

VISÉE ÉDUCATIVE

*Notre École est une École Catholique, sous contrat d'association avec l'État.
Elle a de ce fait une double mission.*

Une mission d'Église :

Par vocation et par tradition, elle doit sa raison d'être à son rôle pastoral. Son premier objectif est l'annonce de Jésus-Christ et l'éducation de la personne selon la vision de l'homme proposée par l'Évangile.

Une mission d'État :

Associée à l'État, elle est, par contrat, ouverte à tous, sans distinction d'origine, de religion, de situation familiale et socioculturelle. Elle respecte la liberté de conscience de chacun et s'interdit toute forme de contrainte religieuse et de prosélytisme. En contrepartie, les élèves et leurs parents s'engagent à respecter le caractère propre de l'Établissement.

La Nativité propose donc à ceux qui le désirent une annonce explicite du message de Jésus-Christ par la catéchèse (6^{ème}, 5^{ème}) et l'aumônerie (4^{ème}, 3^{ème} et lycée) placées sous la responsabilité d'Animateurs en Pastorale Scolaire mandatés par Mgr l'Archevêque d'Aix-en-Provence, et qui sont secondés par des parents, des professeurs accompagnateurs formés par eux. Chacun peut y être accueilli, quels qu'aient été son engagement et son cheminement préalables.

L'Établissement tient à préparer tous les jeunes qui lui sont confiés à leur vie personnelle, sociale et professionnelle par une solide formation humaine et intellectuelle, ainsi que par une éducation à la vie collective inspirée par les valeurs de l'Évangile : respect de l'autre et de ses différences, en actes et en paroles ; respect des biens personnels et collectifs ; non-recours à la violence.

La pédagogie, par-delà les diversités liées aux disciplines et aux personnes, par-delà l'indispensable adaptation à l'évolution des générations, de l'enseignement et des technologies, demeure fidèle à l'orientation éducative donnée par la Congrégation de la Présentation de Marie qui est à l'origine de notre école et sa fondatrice, Marie RIVIER. Elle repose sur une attention individualisée et une attitude adaptée à chaque élève, afin d'aider chacun à s'identifier avec ses qualités et ses défauts, à se valoriser en fonction de ses aptitudes et de ses faiblesses, à bâtir un projet personnel cohérent.

« Il n'y en a pas deux qui se ressemblent et qu'il faille conduire de la même manière. Celles qui sont timides ont besoin qu'on les encourage ; celles qui ont un caractère léger, dissipé, ont besoin d'être retenues par la crainte et par un peu de sévérité, il faut à quelques-unes l'éperon pour les faire aller, et à d'autres la bride pour les retenir ; les unes doivent être reprises en particulier et d'autres publiquement. Il y en a que l'on doit suivre jusque dans leurs plus petites actions, et d'autres sur lesquelles il faut souvent fermer les yeux et faire semblant de ne pas les voir... »

Marie RIVIER (1768-1838)